

A Matemática no ESPAÇO II

Com este curso pretende-se, acima de tudo, que os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativas às matérias curriculares dos programas escolares, nomeadamente de Matemática. Pretende-se ainda que sejam capazes de adaptar exemplos de diferentes graus de complexidade consoante a faixa etária dos seus alunos. Aproveitando a curiosidade e a motivação dos alunos acerca da temática “Espaço”, pretende-se explorar os conceitos científicos que fazem parte dos programas curriculares do 1º e 2º ciclos, nomeadamente de Matemática, recorrendo à aplicação desses mesmos conceitos noutras situações no espaço exterior à Terra. A formação tem uma duração total de 25 horas e encontra-se acreditada, na modalidade de curso de formação, na componente específica de formação (CCPFC/ACC-126121/24).

Modalidade:

Curso de Formação (presencial)

Destinatários:

Professores do 2º ciclo do ensino básico, código de grupo de docência 230.

Estrutura:

A formação tem uma duração de 25 horas, distribuídas por 9 sessões, presenciais num total de 25 horas.

Calendarização:

18 de dezembro (das 15h30 às 18h); 15 e 22 de janeiro (das 15h30 às 18h); 12 e 26 de fevereiro (das 15h30 às 18h); 12 e 26 de março (das 15h30 às 18h); 9 de abril (das 15h30 às 18h); 6 e 7 de maio (das 15h30 às 18h)

N.º máximo de participantes: 20 | Nr.º mínimo de participantes: 10

Local de Formação:

Escola Secundária Dr.ª Laura Ayres – Clube Ciência Viva na ESLA

Objetivos:

- Valorização do desenvolvimento profissional do professor;
- Valorização da formação a nível do ensino experimental das ciências interligando-o com a Matemática;
- Valorização das dinâmicas curriculares do ensino das ciências centradas no Espaço

Conteúdos do Curso de Formação:

A formação está concebida para um total de 25 horas, durante as quais se vão abordar os seguintes temas:

Sessão 1 – Apresentação da ação (2,5 horas)

Sessão 2 e sessão 3 – Números e operações (5 horas)

Sessão 4 e sessão 5 - Geometria e medida (5 horas)

Sessão 6 e sessão 7 – Organização e tratamento de dados (5 horas)

Sessão 8 – Planificação de uma atividade (2,5 horas)

Sessão 9 – Apresentação dos trabalhos finais dos formandos (5 horas)

Metodologia:

Serão utilizadas metodologias ativas que promovam a intervenção participativa dos formandos, valorizando a sua experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação. Em cada uma das sessões, a componente teórica, com recurso a metodologias expositivas com suporte a meios audiovisuais, irá alternar com uma componente prática, na qual os formadores disponibilizarão materiais para análise e reflexão conjunta, assim como fichas de trabalho para as atividades experimentais. A 8ª sessão será dedicada à planificação de uma atividade, que deverá depois ser aplicada pelos formandos em sala de aula. A última sessão será dedicada à apresentação dos trabalhos a efetuar pelos formandos na sala de aula e às suas reflexões pessoais sobre as suas aprendizagens.

Formadores:

Adelina Machado | Ciência Viva – ESERO Portugal
Patrícia Jesus – Professora do 3.º ciclo/secundário
Nélida Felipe – Professora do 3.º ciclo/secundário

Avaliação:

O processo de avaliação irá incidir sobre:

- Realização de um plano de ação para introdução de uma atividade prática relacionada com o tema/ unidade escolhida, a ser implementada em sala de aula;
- Partilha da experiência (última sessão) com eventual recurso a uma apresentação em PowerPoint;
- Relatório escrito com uma reflexão acerca da atividade a desenvolver com os alunos, das sessões de formação e do contributo da formação para o seu desenvolvimento profissional;
- Preenchimento da ficha de avaliação da ação de formação.

Após satisfeita a condição da assiduidade (presença em pelo menos 2/3 da carga horária total), e de acordo com o Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de Maio de 2015, a avaliação a atribuir aos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores. A escala de avaliação qualitativa relaciona-se com a escala de avaliação quantitativa da seguinte forma:

Excelente – de 9 a 10 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;

Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Regular – de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Para mais informações poderá consultar o Regulamento Interno Centro de Formação:

<https://academia.cienciaviva.pt/1279/informacoes-gerais>